

A cartoon illustration of a man with glasses and a wide, joyful expression, holding a newspaper up to his face as if reading it. He is wearing a white shirt and a dark tie. The background behind him is a stylized, white-line drawing of a grand, multi-story building with many windows and arches, set against a solid red background.

kemelő

GólyaSzám

IMPRESSZUM

| | |
|------------------------|--|
| Főszerkesztő | Kovács Andi |
| Főszerkesztő-helyettes | Pfeil Anna |
| Felelős szerkesztők | Adorján Adrienn Gurin Attila Röhberg Melinda |
| VBK HK Kémlelő-felelős | Röhberg Melinda |
| Olvasószerkesztők | Kovács Andi Simkó Kata Szabó Bence István |
| Tördelőszerkesztők | Szabó Emese Kinga Szentirmai Anna |
| Írók | Asztalos Adél Dudás Levente Fehér Anna Ferenczi Ákos Hegedűs Ádám Gábor Horváth Márk Kovács Andi Pfeil Anna Szabó Bence István |



Borító Pfeil Anna
Kémlelő

A Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar Hallgatói Képviseletének ingyenes kiadványa.
Kiadja a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem.



facebook.com/kemlelo



instagram.com/kemlelobme



kemloszerk@gmail.com

Tartalomjegyzék

| | | |
|----|--|----|
| 01 | <i>Hasznos oldalak útmutató!</i> | 4 |
| 02 | <i>Tipppek, hogy könnyebb legyen túlélni az egyetemet!</i> | 7 |
| 03 | <i>Mit tegyél a részeg vegyészszel?</i> | 10 |
| 04 | <i>Erasmus + how to</i> | 12 |
| 05 | <i>Szeptember - vers</i> | 15 |
| 06 | <i>Térkép</i> | 16 |
| 07 | <i>Rakétafejlesztés vegyész szemmel</i> | 18 |
| 08 | <i>Gólyabingó</i> | 20 |
| 09 | <i>Milyen egyetemista személyiség típus vagy?</i> | 21 |
| 10 | <i>Keresztretjtvény</i> | 24 |
| 11 | <i>Sudoku</i> | 26 |



Útmutató

Már a beiratkozásnál bedobnak mindenkit a mély vízbe, sok mindent kell elintézni, ügyintézni. Ha ez nem lenne elég, milliónyi honlapról jönnek az információk, amik szintén átírányítanak megannyi másik oldalra. Össze gyűjtöttem a fontosabb honlapokat, rövidítéseket és néhány terem jellemzését, megtalálási módját. Ezzel szeretnék segítséget nyújtani, hogy rendszerezve érthetőbbé váljon az egyébként sem egyszerű egyetemi rendszer.

Adél

Honlapok:

Neptun – Az első és legfontosabb weboldal. Erősen ajánlott a napi használata, ugyanis a tanárok előszeretettel küldenek váratlan üzeneteket, ami eldöntheti a féléve sorsát annak, aki nem kapja meg az információt. Ezenkívül a legtöbb ügyintéző, mint például a bejelentkezés a félévekre, kérvények leadása, tantárgyfelvétel, kollégiumi befizetés, vizsgajelentkezés és még sok más itt található. Érdemes minél jobban kiismerni, hogy tudjuk, mit hol kell keresni, ha netán szükségünk lenne rá.

Műeper (Műegyetemi Egységes Pályázati és Elbírálási Rendszer) – Címtáras bejelentkezéssel megközelíthető oldal. Ösztöndíjak pályázatait írják ide ki, a Rendszeres szociális ösztöndíj és Alaptámogatás pályázat leadása is itt történik, ami a kollégiumi bekerüléshez szükséges lehet.

Kefir (Kollégiumi Egységes Felvételi és Információs Rendszer) – Ezzel találkozhatnak már azok, akik kollégiumba jelentkeztek. Minden félévben itt lesz lehetőség ugyanezt megtenni. A hírfolyam szolgálhat információkkal, például a beköltözés, átköltözés, kiköltözés időpontjairól. Ajánlatos a profil résznél az e-mailes értesítéseket bepipálni, hogy ne maradjon ki semmi figyelmen kívül.

Vegyeszhk.hu – A kar Hallgatói Képviselőtársaságának oldala. Érdemes átböngészni. Bemutatja a kari életet, az öntevékeny köröket, ismerteti, ki milyen ösztön-

díjat kaphat, valamint tájékoztatást ad a kollégiumi szabályokról. Nem utolsósorban a Kémlelő korábbi lapszámai is elolvashatók itt.

Vegy.hu – A kar webshopja. Ajándéktárgyaktól kezdve laboratóriumi felszerelésen keresztül minden megtalálható itt. A laborszerek beszerzését a Vegyészkar Hallgatókért Egyesület hirdeti és segíti, de egyénileg is kivitelezhető a művelet. A megrendelt áru mindig a Martos Kollégiumban található HK irodában vehető át.

Bme.hu – A Műegyetem honlapja. Az egyetemet, karait, az egyetemi életet mutatja be és az általános, egész intézményt érintő híreket közvetíti.

Saját honlapok – Előfordulnak olyan tantárgyak is, amelyeknek saját honlapjuk van. Ezek elérhetőségét Neptun üzenetben kapjátok meg vagy az első órán adják meg a tanárok.

Moodle – Regisztrációhoz kötött kari rendszer. Legtöbb esetben hasznos vagy kiegészítő dokumentumokat töltenek fel ide. Néhány tantárgyból itt íratnak online zárthelyt, esetleg itt tartják számon a pontokat, jegyeket.

Teams – A második leggyakoribb üzenetküldő felület a BME-n. Neptun üzenetben vagy az első előadáson adják meg a kódot, amivel be lehet lépni a tantárgy csoportjába. A legjobb, ha le van töltve telefonra, mert így könnyebb reagálni a váratlan bejegyzésekre.

Outlook – A BME által használt Microsoft Office levelező rendszere. Személy szerint ezt találok a leghasznosabbnak. A legtöbb oldalon be lehet állítani, hogy küldjön értesítéseket privát e-mailben, amelyek ide érkeznek, így kevesebb ablakot kell átböngészni a nap folyamán új információk után kutatva.

EduID – Az eduID egy szám@bme.hu formájú, személyre szóló felhasználói azonosító, melyhez jelszó tartozik. Minden műegyetemi polgár kaphat

eduID-t, legtöbb esetben az eduID létrehozása megtörténik automatikusan. Az eduID elsődleges célja az egyetemi polgárok központi azonosítása informatikai szolgáltatások használatakor. Az egyre több weboldal mellett az eduID használható a következő szolgáltatásokhoz is: eduroam, Remote Access VPN, tantermi PC-k a Hallgatói Számítógép Központban, Videotorium, valamint a Magyar Tudományos Művek Tára.

Rövidítések:

AP – Ars Presso Csoport. Feladatuk a hallgatói rendezvények és Ars Presso bulik megszervezése és lebonyolítása.

Csocsó – A Martos Csocsó Klub mindenkit vár a kollégium földszintjén munkanapokon délután két órától legkésőbb éjjel kettőig, AP-bulik esetén négyig.

EHK – Egyetemi Hallgatói Képviselő, lapja a Műhely.

HSZK – Hallgatói Szolgáltató Központ. A hallgatók részére nyújtott tanácsadási szolgáltatásokért, hallgatói közélet támogatásáért, hallgatói juttatások folyósításának lebonyolításáért, továbbá a kulturális feladatokért felelős szervezeti egysége. Gondoskodik a Hallgatói Önkormányzat (HÖK) és a Doktorandusz Önkormányzat (DÖK) működési feltételeinek biztosításáról, valamint szervezeti egységei – osztályai – útján ellátja, felügyeli a hallgatókat érintő egyéb szolgáltatási folyamatokat.

HK avagy VégyszHK – Hallgatói Képviselő. A kar hallgatóiból álló választott testület. Ők képviselik a diákságot az egyetem bizonyos szervei, valamint a Dékáni Hivatal előtt. Így például a kollégiumi felvételit és az ösztöndíjakat is ők intézik.

Kolimenter – A kollégistákat segítők, akik segítenek például a költözési időszakban, hűtőbeosztásnál, közösségi terem foglalásakor vagy ha véletlenül kizártad magad a szobából. Nem összekeverendő a tankörök vezető, gólyákat segítő mentorokkal.

ETK – Egyetemi Tanulmányi Szolgáltató Központ, melynek székhelye az R épület földszintje. Diákigazolvány érvényesítésekor (ill. annak megérkezéig az ideiglenes igazolvány igénylésekor), hallgatói jogviszony-igazolás kiállításakor ők jelentik a megkerülhetetlen akadályt.

MŰHASZ – Műegyetemi Hallgatói Szolgáltatói Kft. A társaság elsődleges tevékenységi köre a Műegyetem területén nyújtott szolgáltatások biztosítása, például a büfék, klubok üzemeltetése, hallgatói rendezvények, konferenciák, állásbörzék teljes körű szervezési feladatainak ellátása.

TJSZ – Az Egyetem Térítési és Juttatási Szabályzata.

TVSZ – Az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata.



Tippek, hogy könnyebb legyen túlélni az egyetemet

A középiskola után ijesztőnek tűnhet az egyetem mérete, más rendszer szerint működik, sok új elnevezéssel és fogalommal kell tisztában lenni. Ezúton szeretnék kis segítséget nyújtani, hogyan lehet tartalmasan, ugyanakkor kevesebb fejfájással leküzdeni az előttetek álló akadályokat.

Adél

1. Nem terveztem fontossági sorrendet állítani a tanácsoknak, de ez esetben kivételt teszek. Mindenképpen a legfontosabbnak az **ismerkedést**, a barátok szerzését tartom, nélkülük nagyon nehéz elvégezni az egyetemet. Ez alatt éppúgy értek évfolyamtársakat, mint felső éveseket.

Nagyon sokat tud segíteni, ha plusz információkhoz juttatnak az elkövetkezendő zshoz vagy vizsgához, esetleg a tantárgy sikeres teljesítéséhez osztanak meg anyagokat, dokumentumokat. Ezekkel azonban érdemes vigyázni és ésszel használni. Az elsődleges tudásforrás az, ami az előadáson elhangzik. Könnyen bele tud futni az ember helytelen, téves megoldásokba, kidolgozásokba.

Ezen felül az érzelmi támogatás is sorsdöntő lehet egy-egy számonkérés előtt. Megnyugtató tudni, hogy nem az illető az egyedüli személy a szakon, aki el van keseredve, és úgy vág neki az egésznek, hogy nem tud semmit.

2. Az első ponthoz szorosan kapcsolódik, de inkább opcionális megoldásnak tartom a **társaságban való tanulást**. Lehet itt a könyvtárra gondolni, vagy egy olyan helyre, ahol egy asztal köré lehet ülni. Előnyt jelenthet, ha csoportban rakjátok össze a tudást, segíthettek az elakadt társaitoknak, akik esetleg nem értenek valamit. Az is előfordulhat, hogy valaki pont amiatt érti és jegyzi meg a tananyagot, mert megpróbálta elmagyarázni másoknak.

Ezt persze akkor ajánlott alkalmazni, ha összeegyeztethető az eddig bevált tanulási módszerekkel. Megjegyezném, hogy elég gyakran váltani kell a középiskolában már megszokott és begyakorolt módszerről egy attól eltérőre. Az első félév éppen ezért azt a

célt is szolgálja, hogy kísérletezzünk ilyen téren is, és találjuk meg a nekünk megfelelőt. Lehetőleg minél hamarabb, hogy hatékonyan tudjuk teljesíteni az előttünk álló feladatokat.

3. Sokan mondják, hogy az elején érdemes felvenni a **testnevelést**. Én is úgy tartom, hogy van alapja ennek a tanácsnak.

Eleinte könnyen úgy érezhetjük, hogy milyen laza ez a félév, a többi is biztos hasonló lesz, bőven lesz idő két óra között felvenni a tárgyat. Hát nem. Ha mintatanterv szerint haladunk, a laborok el fogják venni a szabadidő nagy részét, mind maga a bent töltött, mind a jegyzőkönyvek írásával lefoglalt idő tetemes mennyiségű. Ezért érdemes minél hamarabb letudni a tesit, hogy később még ezzel se pazaroljuk az alvásra szánt értékes óráinkat.

4. Egyesek szerint az **öntevékeny köröknek** is hasznos mihamarabb utánanézni és belépni abba, amelyik felkeltette az érdeklődésünket a későbbi időhiányra tekintettel, de egyáltalán nem késő akár utolsó félévben is csatlakozni bármelyikhez.

Azért vannak, hogy építsék a kar közösségét, erősítsék a csapathoz tartozás szellemét, de legfőképpen, hogy jól érezzük magunkat.

5. Kliséen hangozhat, de van pozitív hatása, ha **bejárunk órára**.

Nem csak tisztában vagyunk a követelményekkel, a tárgy teljesítési feltételeivel és magával a tananyaggal, hogy mit kérnek számon, de olykor hasznos tippeket is hallhatunk, hogy és miből érdemes készülni a zh-kra, vizsgára.

6. Az előadások többségén ppt-eket adnak elő, amiket fel is töltenek különböző platformokra (pl. Teams, Moodle, saját honlap). Megúsztatjuk, hogy fénysebességgel kelljen körmölni az órán elhangzottakat, ha **előre kinyomtatjuk vagy tableten hozzáférünk az előadásokhoz**, amennyiben módunk van rá.

A papírra, füzetbe jegyzetelés ennek ellenére sem tűnt el, bár jelentősen csökkent az arányuk az utóbbi 1-2 évben.

7. **Órán jegyzetelni** ezen kívül is érdemes, a sok tárgy különböző információi hamar elvesznek, illetve összekeverednek, ha nincsenek rögzítve papírra vagy elektronikus eszközre.

8. A következő is elég magától értetődő pont. Ha lehet, **ne bukjatok tárgyakkól**.

Ha ügyesek vagytok és szorgalmasak, félévcúszás nélkül teljesíteni lehet a képzést. Ha mégsem jönne össze, a legtöbb tárgyat a következő félévben is van lehetőség pótolni, de minél előbb utána kell nézni olyan tantárgyak esetén, amelyeknél rezeg a léc. Ugyanakkor a laborok általában csak évente vannak, és általában emiatt borul minden.

9. Ha mégsem sikerül pár tárgyat teljesíteni, **ne passzívtassatok** félévet, hanem nézzétek meg, mit tudtok előre felvenni, és a kötelezően vagy szabadon választható tárgyakkal haladjatok, valamint azokkal, amik nem épülnek semmire.

Ezzel is csökkentve annak az esélyét, hogy több időt töltsétek az egyetemen, mint ami eredetileg a képzés időtartama lenne.

10. Jó tanács, hogy **tervezzétek meg a ZH-és vizsgaidőszakot!**

Megéri mindig előre tisztában lenni, mikor milyen számonkérések vannak annak érdekében, hogy beleférjen mindenre a felkészülés. Így nem fog annyira ömlesztettnék tűnni egy-egy 7. hét vagy póthét, amikor jellemzően a legtöbb ZH-t íratják.

11. Előfordul, hogy késő estig kell tanulni, mert nem fért bele a napba, vagy csak egyszerűen nagy az anyag, amit át kell nézni. **Próbáljátok meg nem későig kihúzni a tanulást**, ami nem csak az agyat is károsíthatja, de a koncentrációs képesség is csökken, így nehezebben jutnak majd eszetekbe a válaszok. Viszont tisztában kell lenni azzal, hogy ez nem mindig kivitelezhető.

Az egész napos koncentráció nem lehetséges, illetve csak kevesen képesek rá, szánjatok időt pár perc pihenésre, testmozgásra. Ilyenkor elég lehet pár kört tenni a lakásban, nyújtózkodni egy keveset.

12. Végül, de nem utolsó sorban, előnyös lehet **időben elkezdeni kutatni**, nem az utolsó pillanatra hagyni és kapkodni.

Természetesen, ha túl korán kezdjük el, az sem mindig a legjobb, meg kell találni rá a megfelelő időszakot, amikor úgy érezzük, felkeltette valami az érdeklődésünket, és azzal szeretnénk foglalkozni részletesebben a továbbiakban.

Mit tegyél a részeg vegyéssel?

Láttál már valaha igazán részeg embert?

Ha esetleg még nem, ne aggódj, ez a félev folyamán gyorsan meg fog változni. Elvégre kezdődnek a zh-k, és bárhogy is sikerülnek, egy dolog biztos: mindig lesz indok az ivásra. Szóval még ha nem is sokszor, de tuti, hogy fogsz találkozni részeg emberekkel, akikkel jobb, ha tudod mit kell kezdeni, ha beüt a baj.

Ádám

Kis elsősegély a kocsmában, avagy: Mit tegyél a részeg vegyéssel,

HA MAGÁNÁL VAN:

Ilyenkor alapvetően a cél, **megakadályozni, hogy szegény haverunk még jobban kiüsse magát**, és elő kelljen vennünk a cikk második felét.

Ha látod, hogy egyik barátod elért egy olyan részegségi állapotot, ami fölé nem érdemes menni, az első és legfontosabb dolog, amit tehetsz, hogy nem adsz neki több alkoholt – side note: *kocsikulcsot se* –, és megakadályozod további alkohol fogyasztásában. Mindezt természetesen erőszakmentesen tedd, nem szeretnél vele összeverekedni.

Ezen kívül fontos, hogy **hidratált maradjon, itass vele sok folyadékot!** A cukros üdítő, általában jobb választás, mint a víz, főleg, ha tudod, hogy az illető éhgyomorra ivott, és nem sok glükóz szédeleg a szervezetében.

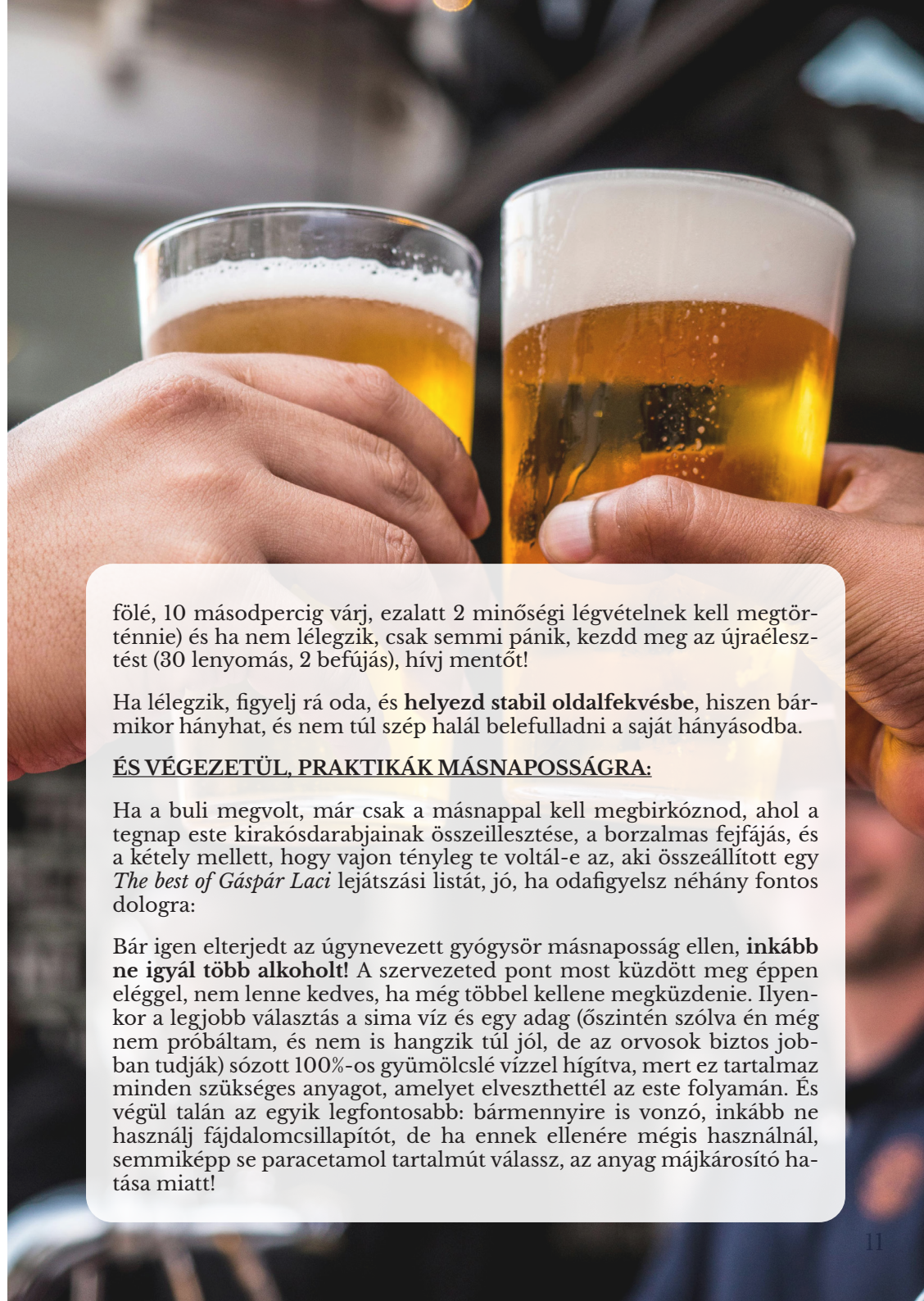
Hogy a további megivott alkohol felszívódását lassítsd, **etess vele szilárd táplálékot!** Végezetül, a közérzet javításának céljával nyisd ki az ablakot, engedj be friss levegőt!

Hidegben inkább hanyagoljuk az ablak nyitogatását, ugyanis az alkohol hatására a hőérzet tompul, ezért könnyebben hülnek ki az emberek. A kihűlésre egyébként mindig érdemes odafigyelni.

HA NINCS MAGÁNÁL:

Ha vegyészünk beajult, már komplikáltabb a helyzet. Itt nagyon fontos megjegyezni, hogy **ájultat etetni, itatni szigorúan TILOS!** Elvégre megmenteni akarod, nem kinyírni!

Mielőbb ellenőrizd az **ájult légzését** (fordítsd hátra, emeld meg a fejét, hajolj



föle, 10 másodpercig várj, ezalatt 2 minőségi légvételnek kell megtörténnie) és ha nem lélegzik, csak semmi pánik, kezd meg az újraélesztést (30 lenyomás, 2 befújás), hívj mentőt!

Ha lélegzik, figyelj rá oda, és **helyezd stabil oldalfekvésbe**, hiszen bármi kor hányhat, és nem túl szép halál belefulladni a saját hányásodba.

ÉS VÉGEZETÜL, PRAKTIKÁK MÁSNAPOSSÁGRA:

Ha a buli megvolt, már csak a másnappal kell megbirkóznod, ahol a tegnapi este kirakósdarabjainak összeillesztése, a borzalmas fejfájás, és a kétely mellett, hogy vajon tényleg te voltál-e az, aki összeállított egy *The best of Gáspár Laci* lejátszási listát, jó, ha odafigyelsz néhány fontos dologra:

Bár igen elterjedt az úgynevezett gyógysör másnaposság ellen, **inkább ne igyál több alkoholt!** A szervezeted pont most küzdött meg éppen eléggel, nem lenne kedves, ha még többel kellene megküzdenie. Ilyenkor a legjobb választás a sima víz és egy adag (őszintén szólva én még nem próbáltam, és nem is hangzik túl jól, de az orvosok biztosan jobban tudják) sózott 100%-os gyümölcslé vízzel hígítva, mert ez tartalmaz minden szükséges anyagot, amelyet elveszthetél az este folyamán. És végül talán az egyik legfontosabb: bármennyire is vonzó, inkább ne használj fájdalomcsillapítót, de ha ennek ellenére mégis használnál, semmiképp se paracetamol tartalmút válassz, az anyag májkárosító hatása miatt!



Erasmus+ how to

Anna

Az Erasmus+-nak alapvetően három fajtája van. Van a **hosszabb távú mobilizáció** (*long-term*), ami 2-12 hónapos lehet. Ezt a 12 hónapot akár kettészeheted 6-6 hónapra, két különböző országba, városba vagy egyetemre mehetsz azonban fontos, hogy maximum két részre osztható szét. Tehát háromszor 4 hónapra nem mehetsz hosszútávú Erasmusra. Ehhez továbbá szükséges hallgatói jogviszony is és egy BME által meghatározott listából választhatsz. A másik az **Erasmus+ szakmai gyakorlat** (*internship*). Ez történhet akár nyáron, amíg még az egyetemen tanulsz vagy diplomaszerezés után is kimehetsz egy általad választott egyetemre vagy céghez dolgozni. Itt nincs előre megadott lista, neked kell megszervezned mindent, levelezni, hogy fogadnak-e stb. A harmadik típus a **rövid távú ifjúsági cserék** (*short-term*), amelyeket ebben a cikkben részletesebben szeretnék bemu-

tatni, mert úgy érzem ezek kevésbé ismertek. Megjegyezném továbbá, hogy ezen háromféle Erasmus program nem zárja ki egymást, azaz, ha voltál long-term Erasmuson, akkor mehetsz short-term-re és fordítva, internshipre is.

A rövid távú Erasmus+ projektek **mindössze 1-2 hetesek**. Ahhoz, hogy részt vehess rajta, nem is kell hallgatói jogviszony, csupán annyi, hogy 18 és 30 év közötti legyél. Ne aggódj nem is egyedül mész, hiszen minden résztvevő ország egy 5-8 fős csapatot küld általában az ifjúsági cserére. Sőt a csapatvezető személy akár 30 év felett is lehet. Szóval igazából nincsenek is kikötések. Valamint számbéli megkötés sincs, vagyis annyi short-term projektre mész, amennyire csak akarsz vagy amennyire van kapacitásod. Miközben a long-term programhoz nyelvvizsga is szükséges, a short-term projektekre teljesen zéró

nyelvtudással is elmehetsz. Természetesen preferálják, ha van legalább egy alapszintű angol nyelvtudásod, de ha mégsem értenéd teljesen az eseményeket vagy a beszélgetéseket, tényleg mindenki nagyon segítőkész és biztosan találnak rá módot, hogy téged is bevonjanak. Tehát ez **remek nyelvtanulási lehetőség** is vagy ha mondjuk szóban nem érzed magad magabiztosnak ezután fixen nem lesz veled problémád.

A short-term projekteknek is van két fajtája. Az első az **ifjúsági csere** (*youth exchange*), ami általában lazább, kötetlenebb, inkább a kulturális ismerkedésről szól, habár ezek is rendkívül tanulságosak. A másik fajtája a **tréning kurzusok** (*training course*), amelyek sokkal inkább a soft skilllek erősítésére és megszerzésére fókuszálnak, nagyon intenzív session-ökkel, ahogy a neve is mondja egy 2 hetes intenzív kurzus. Tudniillik mindkét fajta projektnek mindig van valamilyen témája, én például Cipruson voltam egy Career in Action című youth exchange-en, ahol megtanítottak arra, hogy mitől jó egy önéletrajz, elpróbáltunk állásinterjúkat és Oxford Debate-t is tartottunk. Mindezt természetesen angolul, tehát duplán jövedelmező kis tanulási lehetőség volt.

Na de hogy is néz ki egy ilyen short-term projekt? Meg van adva egy kiutazási nap, aznap meg kell érkezned a kitzűzött helyszínre. Attól függően, hogy mennyire eldugott helyre mentek (*igen lehetséges, hogy a szállás mindentől távol van az erdő vagy a hegyek közepén*) lehet, hogy felszednek a reptéren vagy busz/vonatállomáson és onnan különbusszal mentek a szálláshoz, de lehetséges, hogy magatoktól kell eljutnotok oda. Aznapra általában nincs program, csak a szobák elfoglalása. Általában kevert

szobák vannak (*nem, nem koedukált*), vagyis nem valószínű, hogy egy másik magyarral kerülsz egy szobába. Ez is része a közösségépítésnek és annak, hogy mindenki megismerkedjen mindenkivel. Aztán egy nap menete általában reggeli (*nem, nem fog senki felkelteni, nincs tábori ébresztő és igen, csúnyán fognak rád nézni, ha elkészel*), utána délelőtti session kb 10-12.30-ig, ebéd, délutáni session, mondjuk 14-16:00-ig, utána csendes pihenő, vacsora és esti program. Ha nagyon laza a napirend lehet, hogy elengednek csámborogni a városba a délutáni session után. Takarodó nincs, de ismétlem nem szeretnél elkésni reggel. Aztán van egy távozási nap, ami előtti este mindenki könnyes búcsút vesz egymástól (*igen, tényleg szoktak sírni*). Sokan szokták azt csinálni, hogy ha már kint vannak, foglalnak szállást önállóan 2-3 napra és maradnak a projekt után várost nézni, tehát hazafelé úgy veszik a repjegyet, hogy a projekt vége után lesz plusz pár napjuk.

Egy nagyon kedves szokása még a short-term projekteknek a **cultural night**-ok. Minden résztvevő ország kap egy estét, amelyen bemutathatják a saját országukat. Erre érdemes vinni itthonról jellemző ételeket, italokat, hungarikumokat. Például egy kis kolbászt, Negrót, Győri Édest, semmilyen nagy dologra nem kell gondolni. Lehet csinálni ppt-t is és szokták szeretni, de az interaktív programok mindig a legjobbak. Az *Ördög Útja* még sosem hagyott bennünket cserben, nagyon jó volt utána a hangulat a mi estéinken, a külföldi arcokat pedig az első, mennyei ízű kerty házi pálinka után meg szerintem el tudjátok képzelni.

Ha már idáig eljutottál, úgy érzem tényleg érdeklődsz eziránt a lehetőség után, szóval elmondom az abszo-

lút legjobb részt. Mindez, amit idáig felsoroltam, **teljesen ingyenes**. Némi költőpénzt nem árt magaddal vinned, de igen, ingyen van a reggeli, az ebéd, a vacsora és a szállás is. A kijutásodat neked kell megoldani (*repülőjegy, buszjegy, vonatjegy stb.*), te foglald le, de a szervezők segítenek ebben is, ha bizonytalan vagy. **Nagyon-nagyon fontos, hogy minden nyugtát tegyél el** a közlekedésedről, a városon belüli tömegközlekedést is, mert az utazásra költött pénzedet is visszaadják neked a projekt után egy visszaigénylő form kitöltése után. Ennek van egy maximum összege, de ezt úgy határozzák meg, hogy bőven belefér az oda-vissza utazás költsége is.

Tudom, már csak egy kérdés maradt mindenkiben. **Hogyan tudok jelentkezni?** Nos, ez rendkívül egyszerű. Ezeket a projekteket alapítványok vagy civil szervezetek szervezik. Ők igénylik a támogatást rá az EU-tól, tehát náluk kell jelentkezni. A leg-egyszerűbben őket Facebookon lehet megtalálni, ehhez kapcsolódó csoportokban. Például van a *Youth Projects Hungary* vagy a *Youth Exchanges Hungary* csoport. Érdemes azokba a csoportokba belépni, amikben magyaroknak szóló projekteket tesznek ki, mert ha Magyarország nincs a projekten résztvevő országok között, akkor sajnos nem jelentkezhetsz. Vagyis jelentkezhetsz, de nem fognak kiválasztani. Sok projektet hirdetnek, nem csak Európán belülre, én láttam már Marokkóba vagy a Karibi-szigetekre szólót is. Ezekre nyilván nehezebb bekerülni és általában plusz költségekkel is járnak, de még így is nagyon megéri.

De hogy választanak ki? Tegyük fel, meglátsz egy csoportban egy szimpatikus projektet, látod, hogy Magyarország is résztvevő ország és még nem

telt le a jelentkezési határidő. Eddig minden szuper. Ezután vagy a leírásban ott van az application form, amit kitöltve kell elküldeni Facebookon vagy emailben, vagy odaírják, hogy részletek üzenetben és akkor általában üzenetben küldik ezt a formot. Semmi komoly dolog, általános adatokat kérdeznek, neved, korod, foglalkozás, hobbik stb. Megkérdezik, hogy tudsz-e angolul (ismét, nem, nem baj, ha nem), van-e ételallergiád, miért szeretnél menni a projektre, voltál-e már másik Erasmus+ projekten. Ezt általában angolul kell kitölteni, de változó. Miután elküldted a legjobb tudásod szerint kitöltött form-ot már csak keresztbe tett ujjakkal kell imádkozni, hogy szimpatikus legyél és kiválasszanak. Igen, sajnos előfordulhat, hogy nem rád esik a választás, de ez inkább túljelentkezés esetére szól. Én három projektből eddig mindháromra eljutottam, amire jelentkeztem, tehát azért jó esélyek vannak.

A Facebook csoportokban lehet találni még **önkéntes „munkákat”** is, ezek már teljesen függetlenek az Erasmus-tól, de szintén kiváló lehetőségek. Itt általában a munkád ellenében szállást és ételt kapsz külföldön, de ezekről egy másik cikket lehetne írni. Ajánlom még továbbá az Erasmus+ hivatalos weboldalát böngészésre.

Remélem mindenkinek meghoztam a kedvét a short-term projektekhez ezzel a rövid kis ismertetővel. Én szív-ből tudom ajánlani, tényleg tömérédek hasznos tudással gazdagodtam, kultúrákat ismertem meg, csodálatos helyeken jártam és rengeteg barátot szereztem. Záró gondolatként még meg kell jegyezni, hogy hivatalosan alkohol fogyasztása és dohányzás nem engedélyezett ezeken a projekteken, de nem, senki nem fogja kiverni a kezeteiből a sörösdobozt és a cigit.

Szeptember

Ákos

Mélán kel fel a vén Nap,
Kinyújtva lángoló nyelve;
Száz zöld király lánggra kap,
Koronák véresre festve.
Gólyahad messzire száll,
Száz pár szárny szimfóniát zeng,
Van, ki új otthont talál,
Van, ki még a régin mereng.
Talpam alatt a föld is
Érzi az újat, s belereng:
Felette a víg szél is
Csípősen, szomorúan leng.

S érzi a talpam, testem,
Érzik, tán félik az újat,
De itt van, mit kerestem:
Az új, ó, hány kincset nyújthat!

Hány sóhaj és mennyi könny,
Nevetés, mosoly, öröm?
Hány fáradt levél hull le,
Hány új ág lép helyébe?
Hány hiba és hány vétek?
Hány társsal lesz új fészek?
S ahogy sétálok tovább,
A Nap keserűn mosolyog felettem:
Talán kicsit meghaltam,
Vagy talán éppen most, szeptem-ber reggel
Megszülettem.

Térkép



Kajás helyek

- 1.1. Karimi
- 1.2. Betonkeverős kínai (MeiLi Cheng)
- 1.3. Asia Wok
- 1.4. Pho 74
- 1.5. Moto pizza
- 1.6. Gellért pékség
- 1.7. Hentes
- 1.8. Új Kínai Büfé
- 1.9. Babi néni konyhája
- 1.10. Pesti Pipi
- 1.11. Szpot
- 1.12. Stoczek Menza



- 2.13. Rizmajer
- 2.14. Sarki Tanszék
- 2.15. Béla
- 2.16. Drönk



Kávézók

- 3.1. Kávébab
- 3.2. Spatula
- 3.3. Móricz Frei Café
- 3.4. Kelet
- 3.5. Nicaragua

Egyéb fontos spotok

Boltok

- 4.1. Akciópont
- 4.2. Lidl
- 4.3. Familyshop
- 4.4. AHD supermarket

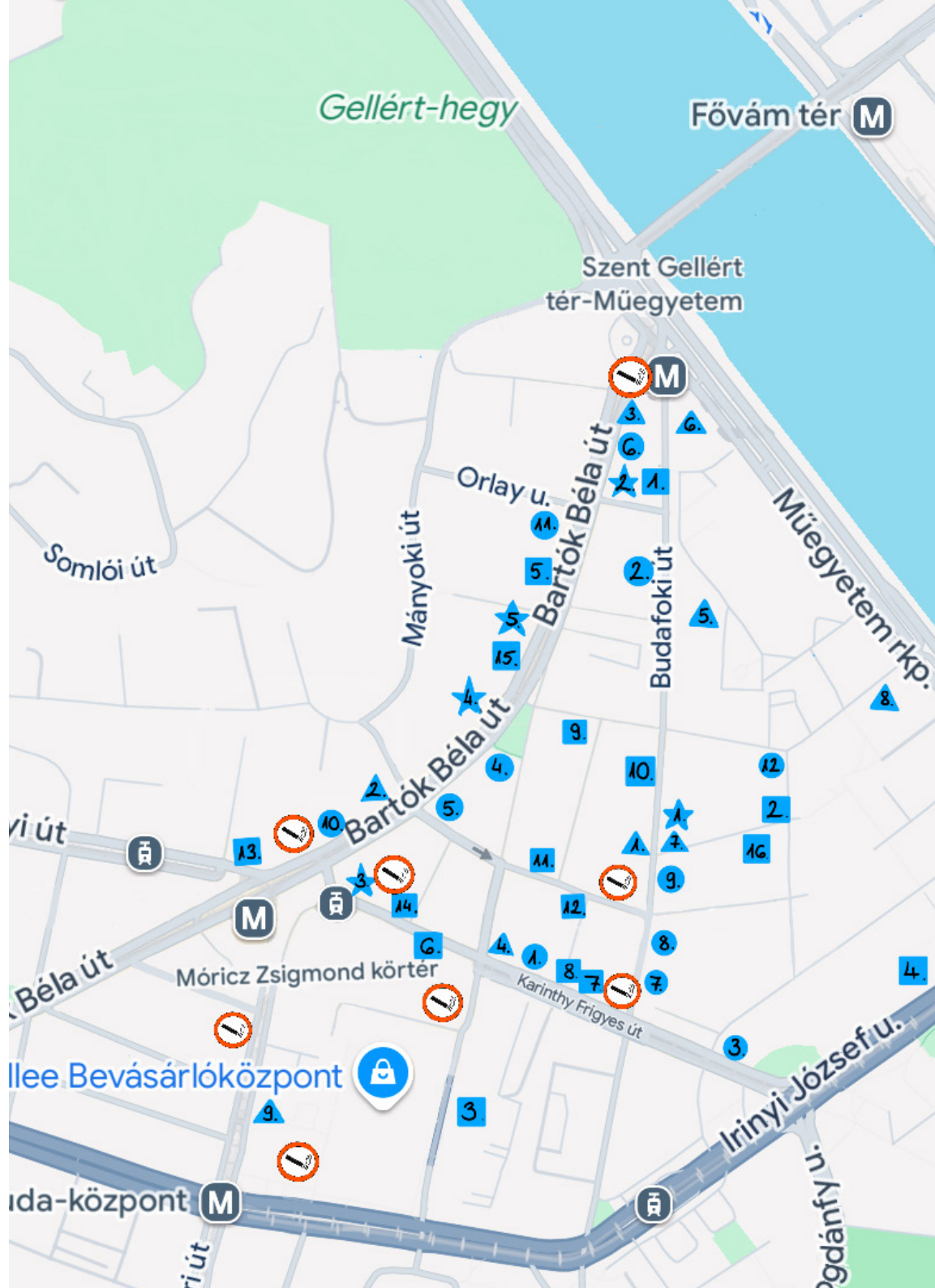
Tanulós spotok

- 4.5. OMIKK
- 4.6. Ch tanulószoba
- 4.7. Copyguru
- 4.8. Sportközpont
- 4.9. Szent Kristóf szakrendelő



Piás helyek

- 2.1. Libella
- 2.2. Csocsó
- 2.3. Gödör
- 2.4. Kármán Klub
- 2.5. Habár
- 2.6. ZéHá
- 2.7. Elvarázsollak
- 2.8. Pinyó
- 2.9. Borpatika
- 2.10. Műhely
- 2.11. Black Dog
- 2.12. Guri serház



Rakétafejlesztés vegyész szemmel

Ha vegyész vagy, akkor tudod, hogy a laborban nagyon sokféleképpen meg tudod magad ölni. Különböző anyagok különböző gyorsasággal végzik el ezt a nemes feladatot. Például az egyik leggyorsabb megoldás - ami a rakétamérnökök kedvelt opciója - egyszerűen felrobbanni.

Mióta csatlakoztam a BME rakétafejlesztő csapatához a BME Suborbitals-hoz, nekem is sok kirobbanó élményben volt részem.

Andi

A **rakétafejlesztés**, azon belül is vegyészként a hajtómű- és hajtóanyagfejlesztés nagyon sokszínű feladatnak bizonyul. Minden nap új kihívások elé állít minket, legyen az új hajtóanyag keverékek kipróbálása, a már bevált keverékek gyártástechnológiájának fejlesztése, gyújtókeverékek kitalálása és tesztelése, oxidálószeres újrakristályosítása vagy egész napos hajtóműtesztelések. Mindez annak a végső célnak az elérése érdekében, hogy lássuk a hatalmas rakétánk felbocsátását és összemérjük tudásunkat más országok egyetemeinek csapataival.



1. ábra: Hatalmas rakéta

Egy rakéta fejlesztése közben az elméletet végre gyakorlatba ültetve rengeteg szakmai tapasztalatot szerezhet az ember. Emellett a saját szakterületén kívül témérdek más területen is bővül a tudása, hiszen egy rakéta megépítéséhez nagyon sok különböző szaktudású ember szükséges. A Suborbitalsban is több karról dolgoznak össze a hallgatók: mérnökinfósok, gépészek, vegyészek, közlekedésmérnökök stb. egyaránt szép számmal vannak a csapatban.

Szakmai tapasztalat mellett pedig lehetőség nyílik a versenycsapatokban való tevékenykedést elismertetni szakmai gyakorlatként, így a diploma felé is szépen lehet haladni. Emellett pedig a csapat támogatói révén az iparban is lehet kapcsolatokra szert tenni.

Ami nekem a legjobban tetszik az egészben, hogy itt nem egy receptet kell követni, hanem lehetőség van kipróbálni a saját ötleteinket. Persze fontos megtenni a megfelelő óvintézkedéseket, mert itt, ha baj van, az tényleg nagyot szól (lásd 3. ábra).



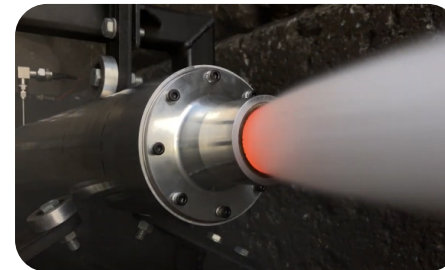
2. ábra: Teszt előtt



3. ábra: Teszt után

A hajtóműtesztelések általában egész naposak, ilyenkor kimegyünk egy biztonságos helyre, rögzítjük a motort, begyújtjuk és imádkozunk. Ezek az alkalmak nagyon jó hangulatban szoktak telni, az sem veszi el a kedvünket, ha éppen nem sikerül a teszt, esetleg egy az egyben felrobban a motor, legalább nagyon menő lassított felvételek születnek belőle.

Azért mégis jobban örülünk, ha működőképes készüléket alkottunk, mindig jó érzés látni, hogy amit a csapattal terveztél az tényleg megállja a helyét a gyakorlatban.



4. ábra: Jól működő motor



5. ábra: Gyújtókészülék teszt elszívófülkében

És mikor végre beszereljük a motort a rakétába és az tényleg felrepül a magasba, az leírhatatlan érzés.

Gólyabingó

Márk

Az első félév az egyik legkirályabb időszak minden egyetemista életében. Rengeteg új ember, új élmény és mindezek mellett emberi agykapacitással felfoghatatlan mennyiségű alkohol vár mindenkiére, aki belevág ebbe a kalandba. Ja igen, meg tanulni is biztosan tanul mindenki. Hova ragozzam ezt tovább, na! Az igazán kemények nem csak egy sort pipálnak ki a lentebb látható bingóból, hanem az egészet! Az egész Kémlélő nevében állati jó szórakozást kívánok, sok berentzent és könnyű beugrókat!

Ui.: Ha felsőbbévesként olvasod ezt, akkor ez egy jel, hogy felejtse el, mióta sorvadsz már itt, és újult erővel vedd bele magad az egyetemi élet színébe-javába. Nem tilos, sőt erősen javallott végigpipálni az összes rubrikát neked is.

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--------------------------|---|
| Hajnali kettes gyros | Eltévedsz a kampuszon | Úgy berúgsz, hogy el se jutsz a drönkig 🙄 | Bemész Megírod Egyes | Első zh 😭 |
| Bealszol órán | Mocskosul kikapsz csocsóban a csocsóban | Első másnap | Egy, megérett a meggy... | Egy szót sem értesz az órából |
| Másnaposan mész előadásra | 2 agysejt + 1 toll zh kezdőszett | BME VBK | Kocsmatúra | Bolond Mikmak (Egy szót se értesz belőle) |
| Nap végén lendületből Libella | Első drönk | Babi néni | Berúgva mész előadásra | Egy Üveg Kevert! |
| Első blackout | Első ellógott előadás | Elfogy a pénz cheersről 🙄 | Gatya | Első AP |

Milyen egyetemista típus vagy? – Személyiségteszt

1. Miért jöttél a VBK-ra?

- a) Mert tudatosan vegyészmérnök/biomérnök/környezetmérnök szeretnék lenni.
- b) Mert szeretem a kémiát
- c) Mert nem vettek fel orvosira
- d) Őszintén, fogalmam sincs, azt mondták jó lesz

- c) Leszarom, csak sok legyen.
- d) Cigivel

5. Melyik szabvával a 'go to'-d?

- a) Szociológia
- b) Bármilyen nyelvi tárgy, mert szeretnék nyelvet tanulni
- c) Olyan nyelv, amit már beszéllek
- d) Az emelt tárgyak

2. Mennyi a maximum pénzhatár, amit elköltenél egy átlagos nap alkoholra?

- a) Nem iszok egy átlagos napon, nem vagyok alkoholistá (még)
- b) 1500 Ft
- c) 5 000 Ft
- d) 20 000 Ft

6. Melyik a kedvenc ágad a kémiában (még)?

- a) Szerves
- b) Szervetlen
- c) Általános
- d) Semelyik

3. Mibe tervezel jegyzetelni egyetemen?

- a) Számítógép/tablet/stb.
- b) Minden órára külön füzetbe
- c) Egy füzetbe az összes tantárgyat
- d) Jegyzetelni?

7. Mennyi az alvásigényed?

- a) 6 óra vagy kevesebb
- b) 8 óra
- c) 12 óra
- d) Nincs, egy isten vagyok.

4. Hogy iszod a kávéd?

- a) Fekétén. Rohadtul imádom, amikor a keserű íze összerántja a torkom és megsíratja az ízlelőbimbóim.
- b) Tejjel, cukorral, nem vagyok pszichopata.

8. Mi a reakciód, amikor meghúznak beugrón?

- a) A tanár hibája, hogy lehet ilyen gonoszán osztályozni?
- b) Ez csak egy beugró, semmilyen hosszútávú következménye nem lesz az életre
- c) Depresszióba esés, önhibáztatás

d) Alkohol

9. Milyen a tolltartód felszereltsége?

- a) Ceruzák, tollak, kiemelő, vonalzó, körző, filcek, zsírkréta, festék, cel-lux, ásványok, fészület
- b) A tolltartóban elégséges mennyiségű íróeszköz található
- c) Van pár tollam, azokat behajítom a táskába
- d) Van egy darab tollam, az sem az enyém

10. Mi a katalógus definíciója szerinted?

- a) A jelenlét az órán kötelező, ezért be fogok járni
- b) A jelenlét az órán opcionális, lehetséges, hogy ott leszek
- c) Meg kell győződni, hogy az óra megérdemli-e a jelenlétem
- d) Nekem nem parancsol egy papírdarab, nem leszek ott

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| a) 1 | a) 1 | a) 2 | a) 2 | a) 4 | a) 1 | a) 1 | a) 2 | a) 1 | a) 1 |
| b) 3 | b) 2 | b) 1 | b) 1 | b) 3 | b) 1 | b) 2 | b) 3 | b) 2 | b) 3 |
| c) 2 | c) 3 | c) 3 | c) 4 | c) 2 | c) 2 | c) 3 | c) 1 | c) 3 | c) 2 |
| d) 4 | d) 4 | d) 4 | d) 3 | d) 1 | d) 3 | d) 4 | d) 4 | d) 4 | d) 4 |

Szellem

(10-16 pont)

Ellentétben a valódi szellemekkel, téged elég gyakran lát az ember, leginkább tantermekben, mert a közösségi életet olyan nagy körben kerülöd mint a corvinusosok az önálló gondolatokat. Bent vagy mindenhol, aktívan tevékenykedsz órán, jegyzetelsz, jelentkezel, ottmaradsz beszélgetni az oktatóval. Te ide egy tudatos céllal jöttél, ettől semmi nem fog eltántorítani, sőt a kiegészítés menekül előled. Az előadások alatt úgy kiabálsz be a válaszokat, mintha nem lenne holnap, de utoljára akkor beszéltek veled emberek, amikor a tippeket/jegyzeteket akarták kérni. Ha úgy adódna, hogy évfolyamtársaid örökre fogadnának, ne habozz igent mondani és néha jól érezni magadat.

Motivált

(17-24 pont)

Te már különleges esetekben feltűnsz kari eseményeken, esetleg csatlakozol egy-egy öntevékeny körbe. Az életedet nem csupán könyvek és jegyzetek határozzák meg, nem félsz néha félretenni a tanulmányaid, hogy szórakozz egy kicsit, jut idő az egyetemen kívüli, érdekes hobbijaidra is. Senki nem fog meglepődni ha nem lát téged egy hétfő reggeli előadáson. Valószínűleg elég tudást és gyakorlatot szedtél össze gimiben, hogy ne kelljen megfeszül-

nöd egyetem alatt, bár ahhoz képest nagyon sokszor fog sírni a szád a saját tanulási mennyiséged miatt, és irigykedve fogod nézni azokat az embereket, akik el tudják engedni magukat lelkiismeret-furdalás nélkül. Valószínűleg a képzés elején még meg fog viselni egy két kudarc, de ahogy mész tovább meg fogod tanulni, hogy alkohollal minden jobbnak fog érződni.

Hasznos

(25-32 pont)

Ki fogsz égni, de nem baj mert a barátaiddal, a saját fájdalmatokon nevetve teszitek majd. Te megtalálsz a nemegészséges egyensúlyt a tanulmányid elvégzése és a közlés között, miközben a társasággal megtermelitek az évfolyamotok drámájának 70%-át. Gyakorlatokon, katalógusos órákon feltételekkel vagy ott, de nem valószínű, hogy lesz olyan pénteki nap, amikor józanon mész be az egyetem területére. Ha nincsenek korábbi morális problémáid a nikotinnal, akkor rá fogsz szokni, és hosszabb kapcsolatot fogsz vele ápolni mint eddig bármilyen személlyel. Nem vagy szabálykövető, a mintatantervet is eléggé kreatívan értelmezed. Ajánlom, hogy minél több emberrel szerettesd meg magad, hátha találsz olyanokat, akik tudnak magyarázni és lökdödni. Ha nem zavar a hangoskodás, valószínűnek tartom, hogy nagyon sokat fogsz járni a könyvtárba, akár csak online zh-kat írni/íratni valakivel.

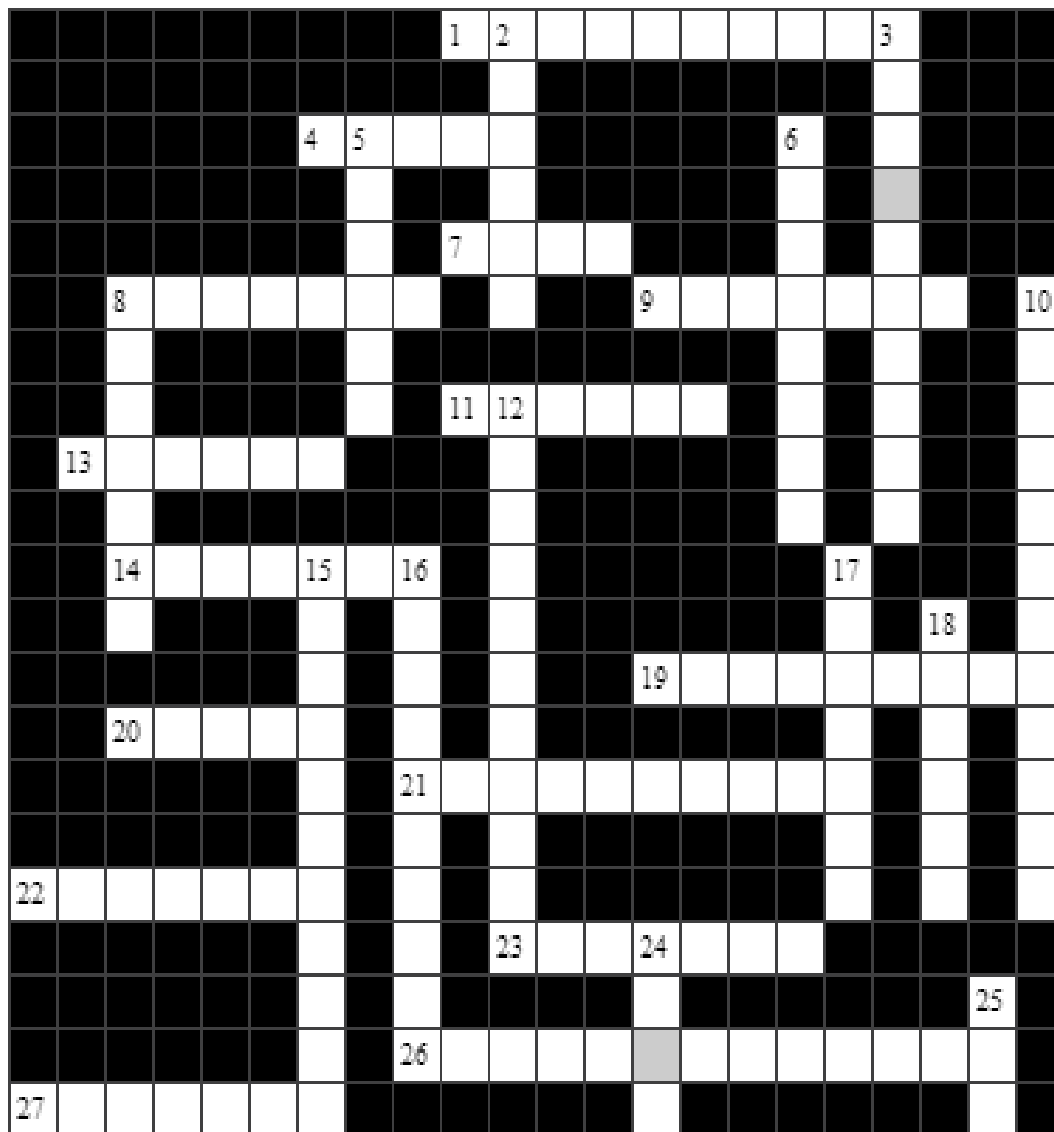
Közéző

(33-40 pont)

Téged előbb fognak megtalálni bárhol máshol, mint a termekben. Hitvallásodnak tartod, hogy a képzést bejárás nélkül is el lehet végezni, az OHV-kben sorra fogod nyomni is ennek megfelelően a válaszokat, de figyelj, a sikert nem kell magyarázni. A lelkedben lévő ürességet megfelelő alkohollal bármikor meg lehet tölteni. Öntevékeny körök? Kari rendezvények? Megtervezett vagy spontán bulik? Bármi? Igen. Te ott leszel, élvezed az életet, ahogy azt kell. Nem is meglepetés, hogy pontokból is most láttál először ilyen sokat egy helyen. Utoljára olyan laborokon hallottak rólad, ahol kötelező a részvétel. Senki nem tudja milyen sötét mágiát alkalmazol, de engem is megtaníthatnál rá.

Keresztrejtvény

Levi



VÍZSZINTES

1 Itt teljesíthetők a felvett Testnevelés kurzusok

4 Az egyetemi könyvtár teljes nevének rövidítése

7 Hány szobor található a K épület főbejáratánál?

8 Az egyetemi menza, köznyelven

9 Az ő emléktáblája fogadja a CH épületbe érkezőt (... Lajos)

11 Martos ... Klub

13 Az egyetem területén található színház

14 Sporteszköz a DCs épület mellett (asztal)

19 E épület tornyának egykori kőeleme található a könyvtár bejárata mellett

20 Mennyi lépcsőháza van az F épületnek?

21 Ez a versenycsapat használja a KF94-es termet műhelyként (BME ...)

22 A CH épülethez legközelebbi kocsmá

23 A Martos koli utcája

26 Erről a térről nyílik a CH épület főbejárata

27 Ő tervezte a CH épületet (... Győző)

FÜGGŐLEGES

2 A hallgatók kedvelt éhségcsillapítási helye (Gellért ...)

3 A Budafoki út felőli kapunál található emléktábla felirata

5 Az egyetemi újság címe

6 Az ő LEGO-ból kirakott feje található a K épület CH felőli bejáratától jobbra

8 Bory Jenő könyvtárhoz közeli szobrának címe (... hős)

10 Itt teljesíthetők a felvett Testnevelés kurzusok

12 Ez az öntevékeny kör használja műhelyként a KF92-es termet (BME ...)

15 Ez üzemel az R és a D épület között

16 A kerületnek ebben a részében található az egyetem

17 Az ő széke található a CH épület harmadik emeletére vezető lépcsőházban (Prof. Dr. ... Csaba)

18 A CH épület legnagyobb előadóterme

24 Az egyetem egymástól legtávolabbi épületei

25 Ide kell menni minden félév elején matricáért

Sudoku

Andi —

nehézségi szint: 🔥🔥🔥

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2 | 3 |
| | 4 | | | 8 | 7 | 5 | |
| | | 5 | 6 | | 4 | 8 | |
| 5 | | 9 | | 6 | | | 4 |
| 6 | | | | | | 7 | |
| | | | | 7 | 3 | | 2 |
| | | | | 5 | 2 | 9 | 7 |
| | | 7 | | 2 | 1 | | |
| | | | | 9 | | | |

nehézségi szint:



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | | | | 4 | 2 | | | |
| 9 | | | | 5 | | 4 | | |
| | | | | | 9 | | | 7 |
| | 8 | | | | | | 5 | |
| | | 5 | 8 | 2 | | | | |
| | | 6 | | | | 2 | | 8 |
| | 1 | | | | 5 | 7 | | |
| 4 | | 8 | 6 | | | 9 | 1 | |
| 5 | 7 | | 2 | 8 | | | | 6 |



szeptember 16-18.

117 Budapest

Pázmány Péter sétány 1.

Te megvetted már a bérleted?

3 nap • 50 fellépő • 5 színpad

BETON.HOFI

BSW

DESH

DZSÚDLÓ

MAJKA

és még sokan mások...

Jegyvásárlás:



bmejegy.hu

BME-SEKNEK KEDVEZMÉNYESEN

egyeteminapok.hu

f egyeteminapok | BME Egyetemi Napok

INDULJON GÖRDÜLÉKENYEN A TANÉV!

Biztos forrás a tanulmányaidhoz



DIÁKHITEL